

**IMPLEMENTASI METODE *FIRING LINE* UNTUK MENINGKATKAN
KERJASAMA SISWA KELAS VIII D DALAM PEMBELAJARAN IPS
DI SMP NEGERI 3 DEPOK TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



**Disusun Oleh:
Etik Purwaningsih
09416241017**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI METODE *FIRING LINE* UNTUK MENINGKATKAN
KERJASAMA SISWA KELAS VIII D DALAM PEMBELAJARAN IPS
DI SMP NEGERI 3 DEPOK TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Oleh:

Etik Purwaningsih

09416241017

Telah disetujui dan disahkan pada tanggal 15 Maret 2013

Untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

Disetujui

Dosen Pembimbing,



Drs. Saliman, M. Pd.

NIP. 19660803 199303 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *Firing Line* untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Kelas VIII D dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 3 Depok Tahun Ajaran 2012/2013” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 3 April 2013 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Suparmini, M. Si	Ketua Penguji		9 April 2013
Anik Widiastuti, M. Pd	Sekretaris Penguji		8 April 2013
Drs. Sugiharyanto, M.Si	Penguji Utama		8 April 2013
Drs. Saliman, M. Pd	Penguji Pendamping		8 April 2013

Yogyakarta, 9 April 2013

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan FIS



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag.

NIP. 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Etik Purwaningsih

NIM : 09416241017

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Ilmu Sosial

Judul : Implementasi Metode *Firing Line* untuk Meningkatkan
Kerjasama Siswa Kelas VIII D dalam Pembelajaran IPS di
SMP Negeri 3 Depok Tahun Ajaran 2012/2013

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri.
Sepanjang pengetahuan peneliti tidak terdapat karya yang ditulis orang lain,
kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, Maret 2013

Yang Menyatakan,



Etik Purwaningsih

NIM. 09416241017

MOTTO

*Sungguh Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka
mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri*

(QS. Ar Ra'd 11)

*Kita tidak tahu bagaimana hari esok, yang bisa kita lakukan ialah
berbuat sebaik-baiknya dan berbahagia pada hari ini*

(Samuel Taylor Coleridge)

*Kesuksesan lebih diukur dari rintangan yang berhasil diatasi seseorang saat
berusaha untuk sukses daripada posisi yang diraihinya*

dalam kehidupan

(Booker T. Washington)

Aku bukanlah orang yang hebat

tapi aku mau belajar dari orang yang hebat

Aku adalah orang biasa tapi aku ingin menjadi orang yang luar biasa

(Peneliti)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Seiring dengan rasa syukur kehadiran Allah SWT kupersembahkan dengan tulus karya ini untuk:

♥ *Kedua orang tua tercinta Ayahanda Mardilan dan Ibunda Rusmiyati yang telah mencurahkan kasih sayang, perhatian, doa-doa dan harapannya yang tak henti-hentinya semata-mata demi masa depan peneliti.*

♥ *Almamater UNY.*

ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE *FIRING LINE* UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA KELAS VIII D DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 3 DEPOK TAHUN AJARAN 2012/2013

Oleh:
Etik Purwaningsih
NIM. 09416241017

Peneliti menemukan fenomena yang mengindikasikan rendahnya kerjasama siswa dalam pembelajaran IPS kelas VIII D di SMP Negeri 3 Depok. Peneliti juga menemukan permasalahan lain yaitu metode yang digunakan dalam pembelajaran IPS Kelas VIII D SMP N 3 Depok belum bervariasi atau belum mampu meningkatkan kerjasama siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan bukti bahwa metode *Firing Line* dapat meningkatkan kerjasama siswa kelas VIII D dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 3 Depok Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*), dengan model Kemmis & Taggart. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII D SMP Negeri 3 Depok sebanyak 36 siswa. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dan setiap siklus terdiri dari satu pertemuan. Tahapan dalam penelitian ini antara lain *planning*, *act and observe*, dan *reflecting*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, catatan lapangan, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis data kualitatif. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi metode.

Hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: Penerapan metode *Firing Line* dapat meningkatkan kerjasama siswa kelas VIII D dalam pembelajaran IPS. Peningkatan ini terbukti dari persentase hasil observasi kerjasama siswa pada siklus I dan II. Pada siklus I rata-rata persentase kerjasama siswa adalah 72,26%. Pada siklus II meningkat sebesar 11,56% menjadi 83,82%. Selain itu hasil belajar siswa yang mencapai KKM sebagai kontrol terhadap metode yang digunakan, juga mengalami peningkatan. Data yang diperoleh dari hasil tes menunjukkan bahwa pada siklus I hasil belajar siswa yang mencapai KKM adalah 59,37%. Pada siklus II meningkat sebesar 20,04% menjadi 79,41%. Berdasarkan rata-rata kerjasama siswa pada siklus I dan siklus II, serta hasil belajar siswa yang telah mencapai KKM di atas, dapat disimpulkan bahwa kerjasama siswa mengalami peningkatan setelah menggunakan metode *Firing Line*. Dengan demikian, penerapan metode *Firing Line* untuk meningkatkan kerjasama siswa pada kelas VIII D di SMP Negeri 3 Depok dapat dikatakan berhasil.

Kata Kunci: *Firing Line*, Kerjasama Siswa, Pembelajaran IPS

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penelitian berjudul ”Implementasi Metode *Firing Line* untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Kelas VIII D dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 3 Depok Tahun Ajaran 2012/2013” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Penelitian ini terlaksana berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi pada Jurusan S1 Pendidikan IPS FIS Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial UNY atas pemberian izin dan dukungannya.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (P. IPS) FIS UNY, yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama masa studi.
4. Bapak Supardi, M. Pd., Penasehat Akademik yang telah memberikan dorongan dan bantuan selama masa studi.
5. Bapak Drs. Saliman, M. Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun TAS.
6. Bapak Drs. Sugiharyanto, M. Si., Penguji Utama Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun TAS.
7. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial terima kasih atas didikan dan bimbingan pengajaran selama ini dengan penuh kesabaran.

8. Bapak Dwi Suluh Pribadi yang telah membantu membuatkan surat izin penelitian.
9. Bapak Drs. Sugiyanto, Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Depok yang telah memberikan izin untuk melakukan Penelitian.
10. Ibu J. A. Suswandari, S. Pd., Guru mata pelajaran IPS SMP Negeri 3 Depok yang selalu membantu dalam Penelitian Tindakan Kelas.
11. Siswa kelas VIII D SMP Negeri 3 Depok tahun ajaran 2012/2013 yang telah menyediakan diri sebagai subjek penelitian.
12. Kedua orang tuaku (Rusmiyati dan Mardilan), dan adikku tersayang Safika Devi yang tidak henti-hentinya mendoakan, menyayangi, memberi motivasi dan dukungan.
13. Arif Santosa yang selalu memberikan dukungan moral, memberikan doa, serta motivasi yang begitu berharga.
14. Teman seperjuanganku Azharotunnafi dan Putri Ayu Asmaningtyas atas kerjasamanya selama penelitian.
15. Pihak-pihak lain yang tidak mungkin disebutkan namanya satu persatu dalam kesempatan ini, yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Semoga segala kebaikan pihak-pihak yang disebutkan di atas mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT. Akhirnya dengan segala kerendahan hati, peneliti berharap semoga dengan rahmat dan izin-Nya skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pihak-pihak yang bersangkutan. *Amin Ya Rabal 'Alamin.*

Yogyakarta, Maret 2013

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Etik Purwaningsih' with a stylized flourish at the end.

Etik Purwaningsih

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Kerjasama Siswa	7
a. Pengertian Kerjasama Siswa	7
b. Cara Meningkatkan Kerjasama Siswa.....	8
c. Indikator Kerjasama Siswa	9
2. Metode <i>Firing Line</i>	12
a. Pengertian Metode <i>Firing Line</i>	12
b. Langkah-langkah Pembelajaran Metode <i>Firing Line</i>	12
c. Kelebihan Metode <i>Firing Line</i>	16
3. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	17
a. Belajar.....	17
b. Pembelajaran	18
4. Ilmu Pengetahuan Sosial	19
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	19
b. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial	21
c. Model Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Pikir	25
D. Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian.....	27
B. Definisi Operasional Variabel.....	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian	34
D. Subyek Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Penelitian.....	36

G. Keabsahan Data.....	41
H. Teknik Analisis Data.....	41
I. Kriteria Keberhasilan Tindakan	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	45
1. Gambaran Umum Sekolah	45
2. Visi dan Misi SMP Negeri 3 Depok	45
3. Kondisi Sekolah	46
B. Deskripsi Hasil Penelitian	48
1. Siklus I.....	49
a. Perencanaan Tindakan Siklus I	49
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	52
c. Observasi	54
d. Refleksi.....	57
2. Siklus II	59
a. Perencanaan Tindakan Siklus II	59
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	61
c. Observasi	63
d. Refleksi.....	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian	68
D. Temuan Peneliti.....	72
E. Keterbatasan Penelitian	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	74
A. Simpulan.....	74
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Lembar Observasi Kerjasama Siswa.....	37
Tabel 2. Kisi-kisi Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas dengan Metode <i>Firing Line</i>	38
Tabel 3. Kisi-kisi Wawancara Metode <i>Firing Line</i>	39
Tabel 4. Kisi-kisi Wawancara Kerjasama Siswa	40
Tabel 5. Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa	44
Tabel 6. Pembagian Jam Pelajaran di SMP N 3 Depok.....	48
Tabel 7. Jadwal Pelajaran kelas VIII D SMP Negeri 3 Depok	50
Tabel 8. Persentase Kerjasama Siswa Siklus I	55
Tabel 9. Hasil Belajar Siswa Siklus I	57
Tabel 10. Persentase Kerjasama Siswa Siklus II	65
Tabel 11. Hasil Belajar Siswa Siklus II	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Model <i>Correlated</i> dalam Pembelajaran IPS	23
Gambar 2. Kerangka Pikir	26
Gambar 3. Proses Penelitian Tindakan Model Kemmis dan Taggart	27
Gambar 4. Diagram Hasil Observasi Kerjasama Siswa Siklus I	56
Gambar 5. Diagram Hasil Observasi Kerjasama Siswa Siklus II	66
Gambar 6. Diagram Perbandingan Kerjasama Siswa Siklus II dan II	71
Gambar 7. Diagram Hasil Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan II	72

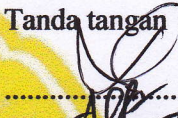

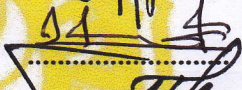

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pemetaan Model <i>Connected</i>	80
Lampiran 2. Silabus Model <i>Connected</i>	82
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I dan II	85
Lampiran 4. Daftar Hadir Siswa	102
Lampiran 5. Lembar Observasi Kerjasama Siswa	103
Lampiran 6. Hasil Observasi Kerjasama Siswa Siklus I dan II	104
Lampiran 7. Lembar Observasi Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Firing Line</i>	106
Lampiran 8. Hasil Observasi Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Firing Line</i> Siklus I dan II.....	108
Lampiran 9. Pedoman Wawancara Siswa.....	112
Lampiran 10. Hasil Wawancara Siswa Siklus I dan II	113
Lampiran 11. Pedoman Wawancara Guru	125
Lampiran 12. Hasil Wawancara Guru Siklus I dan II.....	127
Lampiran 13. <i>Form Checklist</i> Dokumentasi	131
Lampiran 14. <i>Checklist</i> Dokumentasi	132
Lampiran 15. Nilai UTS dan UAS	133
Lampiran 16. Catatan Lapangan	135
Lampiran 17. Hasil Catatan Lapangan Siklus I dan II	136
Lampiran 18. Soal <i>Post Test</i> Siklus I dan II.....	138
Lampiran 19. Daftar Nilai Post Test Siklus I dan II	140
Lampiran 20. Foto Pelaksanaan Penelitian Tindakan	141
Lampiran 21. Triangulasi	144
Lampiran 22. Surat-Surat Perijinan.....	157

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *Firing Line* untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Kelas VIII D dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 3 Depok Tahun Ajaran 2012/2013” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 3 April 2013 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Suparmini, M. Si	Ketua Penguji		9 April 2013
Anik Widiastuti, M. Pd	Sekretaris Penguji		8 April 2013
Drs. Sugiharyanto, M.Si	Penguji Utama		8 April 2013
Drs. Saliman, M. Pd	Penguji Pendamping		8 April 2013

Yogyakarta, 9 April 2013

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan FIS



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag.

NIP. 19620321 198903 1 001